

KÉPZÉSI PROGRAM

„C” képzési kör

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol nyelvi képzés - Angol C2 1 1 072 - KER C1 (1. verzió)
1.2.	OKJ azonosító	–
1.3.	Nyelvi programkövetelmény azonosítója	Angol C2 1 1 072
1.4.	Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	E-000087/2014/C001
1.5.	A képzési program célja	A képzési program célja a résztvevő angol nyelvből KER C1 szintre való felkészítése.
1.6.	A képzési program célcsoportja	Bármilyen olyan természetes személy (felnőtt illetve a 2013. évi LXXVII. törvény 1. § (1) bekezdés b) pontjában megjelölt résztvevők.), aki felnőttképzésben részt kíván venni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	KER A1 szinten: Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá. Szövegértés – Olvasás: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével. Beszéd – Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak. Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit. Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözlőlevelet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapra a nevét, az állampolgárságát és a címét.
2.2.	KER A2 szinten: Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét. Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket. Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről. Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.

2.3.	KER B1 szinten: Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek. Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását. Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban. Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit. Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.
2.4.	KER B2 szinten: Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédek és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek. Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát. Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét. Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait. Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.
2.5.	KER C1 szinten: Szövegértés – Hallás utáni értés: Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket. Szövegértés – Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez. Beszéd – Társalgás: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyeden és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni. Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be. Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	A programba való bekapcsolódásnál nincs előírva végzettség.
3.2.	Szakmai végzettség	--
3.3.	Szakmai gyakorlat	--
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	--
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Az egyes modulokba történő bekapcsolódás feltételeit a 7. pont tartalmazza. A képzésben résztvevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását bármely képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja. A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga bizonyítvánnyal igazolja.
3.6.	Egyéb feltételek	---

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló és jelenléti ív a 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 24.§ (3) bekezdésében foglaltak szerinti tartalommal, naprakész adatokkal, folyamatosan vezetve
4.2.	Megengedett hiányzás	A felnőttképzési szerződésben megjelölt modul/képzés óraszámának legfeljebb 20%-a, valamenyri modul vonatkozásában. A megrendelő vagy támogató kérésére a megengedett hiányzás 20 %-nál kisebb mértékű is lehetséges. Amennyiben a résztvevő a képzés adott óráin nem tud részt venni és azok pótlásáról a képzővel egyetértésben és együttműködésben gondoskodni tudnak, a résztvevőnek lehetősége nyílik egyéni vagy csoportos foglalkozás keretében történő egyéni felkészítés által a képzés során kihagyott tanórákat pótolni. A pótolott tanórák hosszának meg kell egyeznie legalább a kihagyott tanórák hosszával. Ilyen esetben a résztvevő pótolott tanórái nem minősülnek hiánynak.
4.3.	Egyéb feltételek	--

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	1140 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	0 óra
5.3.	Összes óraszám	1140 óra

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája, típusa	Kontaktórás csoportos képzés
------	--------------------------	------------------------------

7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése	A tananyagegység óraszám	Bekapcsolódás feltétele
7.1.	A1.1 modul	60 óra	Nincs feltétel
7.2.	A1.2 modul	60 óra	A1.1 modul
7.3.	A2.1 modul	60 óra	A1.2 modul
7.4.	A2.2 modul	60 óra	A2.1 modul
7.5.	B1.1 modul	60 óra	A2.2 modul
7.6.	B1.2 modul	60 óra	B1.1 modul
7.7.	Alapfokú komplex nyelvvizsgára felkészítő modul	60 óra	B1.2 modul
7.8.	B2.1 modul	60 óra	B1.2 modul
7.9.	B2.2 modul	60 óra	B2.1 modul
7.10.	B2.3 modul	60 óra	B2.2 modul
7.11.	B2.4 modul	60 óra	B2.3 modul
7.12.	Középfokú komplex nyelvvizsgára felkészítő modul	60 óra	B2.4 modul
7.13.	Középfokú szóbeli nyelvvizsgára felkészítő modul	30 óra	B2.4 modul
7.14.	Középfokú írásbeli nyelvvizsgára felkészítő modul	30 óra	B2.4 modul
7.15.	C1.1 modul	60 óra	B2.4 modul
7.16.	C1.2 modul	60 óra	C1.1 modul
7.17.	C1.3 modul	60 óra	C1.2 modul
7.18.	C1.4 modul	60 óra	C1.3 modul
7.19.	Felsőfokú komplex nyelvvizsgára felkészítő modul	60 óra	C1.4 modul
7.20.	Felsőfokú szóbeli nyelvvizsgára felkészítő modul	30 óra	C1.4 modul
7.21.	Felsőfokú írásbeli nyelvvizsgára felkészítő modul	30 óra	C1.4 modul
Összesen:		1140 óra	---

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	A1.1 modul
7.1.2.	Célja	Ld. 2.1. pont
7.1.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Létige (<i>to be</i>) • <i>There is/ there are</i> • Egyszerű jelen (<i>present simple</i>) • Gyakoriságot kifejező időhatározók (<i>always, usually, often, sometimes, never</i>) • <i>Have got /has got</i> • Kérdőszavak (<i>how, what, who, where, ,</i>) • Birtokos és önálló birtokos névmások (<i>my-mine, your-yours</i>) • Főnevek többes száma (<i>Countable, uncountable-some/any/much/many/a lot of</i>) • Helyhatározók (<i>in front of, next to, behind</i>) • Névelők (<i>a/an</i>) • Segédigék (<i>can, can't</i>) 2. Témakörök és szókincs • ABC • Számok 1-től 100-ig • Színek • Országok, nemzetiségek • Család, külső/belső tulajdonságok • Mindennapi tevékenységek • Lakóhely: szobák, berendezési tárgyak, boltok, épületek • Tanulás: tantárgyak • Étkezés: élelmiszerek, konyhai eszközök, mennyiségek (<i>a bar of, a cup of, a glass of</i>) • Munka: foglalkozás • Időkifejezések 3. Írásbeli kommunikáció • Képeslap 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Bemutatkozás, bemutatás, üdvözlés • Segítségkérés, segítségnyújtás • Útbaigazítás • Tanácsadás • Élelmiszer vásárlása, fizetés • Étteremben rendelés, fizetés • Érdeklődés, preferencia kifejezése (<i>I like, I love</i>) • Egyesült Királyság földrajza • A brit királyi család • Amerikai vadnyugat
7.1.4.	Terjedelme	60 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.1.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	A1.2 modul
7.2.2.	Célja	Ld. 2.1. pont
7.2.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek - Folyamatos jelen (<i>Present continuous</i>) - Egyszerű múlt (<i>Past simple-regular/irregular verbs</i>) <i>Will, be going to</i> - Jövő kifejezése a folyamatos jelennel - Befejezett jelen (<i>Present perfect</i>) - Melléknév fokozás, összehasonlítás - Módbeli segédigék (<i>must/mustn't/could/should/shouldn't</i>) 2. Témakörök és szókincs - Évszakok, hónapok - Időjárás - Érzelmeket kifejező melléknevek (<i>happy, angry, sad, upset, stressed, relaxed</i>) - Öltözködés - Testrészek - Sport, sportfelszerelés - Utazás - Állatok, természet 3. Írásbeli kommunikáció - Múltbeli esemény elbeszélése - Programszervezés emailben (informális) 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek - Egy múltban történt esemény összefoglalása - Meglepődés kifejezése - Programmegbeszélés, meghívás, meghívás elfogadása/elutasítása - Dicséret kifejezése, elfogadása - Ruha vásárlása - New York - Híres angol épületek (<i>Wembley Stadium</i>)
7.2.4.	Terjedelme	60 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.2.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	A2.1 modul
7.3.2.	Célja	Ld. 2.2. pont
7.3.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Egyszerű és folyamatos jelen összehasonlítása (<i>Present simple vs. continuous</i>) • Gyakoriságot kifejező időhatározók (<i>rarely, every day, once a week, at weekends</i>) • Folyamatos jelen és <i>be going to</i> összehasonlítása • Egyszerű múlt (<i>Past simple</i>), <i>Used to</i> • Befejezett múlt és egyszerű múlt összehasonlítása (<i>Present perfect vs Past simple</i>) • Folyamatos múlt (<i>Past continuous</i>) és annak összehasonlítása az egyszerű múlttal (<i>Past continuous vs simple; when-while</i>) • Befejezett múlt (<i>Past perfect</i>) • Melléknév fokozás, összehasonlítás (<i>as...as; much friendlier</i>) • Határozott névelő (<i>the</i>) • Kérdőszavak (<i>Which, how long, how much, how many, how fast</i>) • Visszaható névmások (<i>myself, yourself</i>) • Módbeli segédigék (<i>mustn't, can</i>) 2. Témakörök és szókincs • Mindennapi tevékenységek, házimunka • Szabadidős tevékenységek • Háztipusok, szobák, bútorok, háztartási gépek • Nyaralás, Közlekedési eszközök • Szórakozás • Évszakok, időjárás • Földrajzi kifejezések, természeti katasztrófák, állatok • Testrészek, sérülések 3. Írásbeli kommunikáció • Leíró fogalmazás • Tanácsadás levélben (informális) • Elbeszélő fogalmazás 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Szívesség kérése (<i>Could you please...?, Would you mind...?</i>) • Javaslattétel • Tanácsadás (<i>How about...?, Why don't you...?</i>) • Engedély kérése, adása, visszautasítása • Jó/rossz hír közlése, erre való reagálás • Látnivalók, programok az USA-ban (Florida) • Angol történelem (<i>The Great Plague</i>)
7.3.4.	Terjedelme	60 óra
7.3.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.3.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	A2.2 modul
7.4.2.	Célja	Ld. 2.2. pont
7.4.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Feltételes mód (<i>Type 0,1</i>) • Módbeli segédigék (<i>must/mustn't/need/needn't/should/shouldn't</i>) • Főnevek (<i>Countable/uncountable</i>) • <i>Be going to vs will</i> • <i>Infinitive/-ing form</i> • <i>-ing/-ed participles</i> • Melléknevek sorrendje • Passzív • Utókérdés • Függő beszéd (állítás, kérdés, felszólítás) • Vonatkozó névmások (<i>who, which, whose</i>) 2. Témakörök és szókincs • Betegség, kezelésük • Egészséges életmód • Ételek, italok, főzési módszerek • Boltok, vásárlási szokások • Hobbi • Sport, sportfelszerelés, sportolás helyszínei • Szórakozási lehetőségek, filmek • Tudomány, technika, találmányok, számítógép • Világűr, naprendszer • Környezetvédelem 3. Írásbeli kommunikáció • Tanács kérése és adása levélben • Érvelő fogalmazás 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Gyógyszer vásárlása (<i>What do you have for...?</i>) • Telefonos ételrendelés • Egyetértés/egyet nem értés kifejezése (<i>So do I./Nor do I.</i>) • Segítség felajánlása, elfogadása, visszautasítása • Vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés kifejezése • Skót és ír nemzeti ételek
7.4.4.	Terjedelme	60 óra
7.4.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.4.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.5. Tananyagegység

7.5.1	Megnevezése	B1.1 modul
7.5.2	Célja	Ld. 2.3. pont
7.5.3	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek - Egyszerű és folyamatos jelen összehasonlítása (<i>Present simple vs. continuous</i>) <i>Stative verbs</i> - Melléknév fokozás, melléknevek sorrendje <i>Too/enough</i> <i>-ing/infinitive form</i> - Egyszerű és folyamatos befejezett jelen összehasonlítása (<i>Present perfect simple vs continuous</i>) - Célhatározói mellékmondatok <i>Present/past participles</i> - Egyszerű és folyamatos múlt összehasonlítása (<i>Past simple vs continuous</i>) - Határozott/határozatlan névelő <i>Used to/would</i> <i>Must/mustn't/have to/don't have to/can/can't/be able to</i> és ezek múlt idejű alakjai - Feltételezés kifejezése módbeli segédigékkel (<i>Must/may/might/can't</i>) 2. Témakörök és szókincs - Emberek külső, belső jellemzése - Lakóhely (<i>The city and the country, parts of a town</i>) - Foglalkozás - Környezetvédelem, veszélyeztetett és védett fajok - Nyaralás (<i>types, sites, resorts</i>) - Közlekedési eszközök - Időjárás, éghajlat - Boltok, bevásárlás, ruhák, kiegészítők - Kötőszavak (<i>because, when, so, as, then</i>) <i>Phrasal verbs</i> (<i>get, put, run, come, look</i>) 3. Írásbeli kommunikáció - Formális/informális levél, Pályázati levél 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek - Társalgási kifejezések (ismerkedés, üdvözlés, elköszönés) - Érdeklődés, preferencia kifejezése (<i>I would prefer, I would rather, I prefer</i>) - Útbaigazítás - Állásinterjú - Rövid kiselőadás jegyzet alapján - Érzelmek kifejezése - Bejelentkezés repülőtéren - Panaszkodás, bocsánatkérés - Helyeslés, nemtetszés kifejezése (<i>It's fine/ poor/disappointing.</i>) - Szívésség kérése (formális, informális-<i>Can/could/may</i>) - Ünnepek, nevezetes események az angolszász

		világban
		Alapvető gyakorlati információk a forrás- és a célnyelvi országgal kapcsolatosan (időjárás, pénznem, étkezési szokások, napi időbeosztás, Ünnepek, vásárlási lehetőségek stb.)
7.5.4.	Terjedelme	60 óra
7.5.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.5.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.5.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.6. Tananyagegység

7.6.1	Megnevezése	B1.2 modul
7.6.2.	Célja	Ld. 2.3. pont
7.6.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek - Jövőidő (<i>Will/be going to/Future continuous</i>) - Egyszerű és folyamatos befejezett múlt összehasonlítása (<i>Past perfect simple vs continuous</i>) - Utókérdés - Főnevek (<i>Countable/uncountable-(a) few/(a) little</i>) - Határozatlan névmások (<i>somebody, anybody, everywhere, anywhere</i>) - Passzív <i>If/unless</i> - Feltételes mód (<i>Type 0,1,2,3</i>) - Vonatkozó mellékmondatok (<i>Defining/Non-defining relative clauses</i>) <i>I wish/If only</i> - Műveltetés (<i>have sg. done</i>) - Függőbeszéd 2. Témakörök és szókincs - Ünnepek, szokások - Étkezés (receptek, ízek, helyek) - Sport (sérülések, helyszínek, felszerelés) - Szórakozás (mozi, filmek, könyvek, újságok, tv műsor, színház) - Technika (kommunikációs eszközök, meghibásodások) - Oktatás és technika kapcsolata, tudomány - Kötőszavak (<i>firstly, what is more, in addition, to sum up, as a result, therefore, however, although, despite, in spite of, while</i>) <i>Phrasal verbs</i> (<i>break, give, bring, turn, take</i>) 3. Írásbeli kommunikáció - Érvelő fogalmazás - Panaszlevél



		4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Rövid kiselőadás jegyzet alapján • Meghívás, meghívás elfogadása, visszautasítása • Együttérzés kifejezése (<i>I'm sorry to hear that/That's terrible</i>) • Tanácsadás (<i>You should/you ought to/ If I were you, I'd...</i>) • Vélemény kifejezése (<i>I strongly believe..., I don't think that..., I'd say...</i>) • Hibás, nem működő termék javíttatása • híres angol/amerikai felfedezők, feltalálók, filmsztárok és médiaszemélyiségek az angolszász világban, • híres angolszász írók, költők
7.6.4.	Terjedelme	60 óra
7.6.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.6.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.6.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.7. Tananyagegység

7.7.1.	Megnevezése	Alapfokú komplex nyelvvizsgára felkészítő modul
7.7.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.7.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Család, barátok • Szabadidő, sport • Étkezés, főzés • Nyaralás, utazás • Tanulás (tantárgyak, nyelvtanulás) • Környezetünk • Egészség • Foglalkozás 2. Vizsgafeladat-típusok és alkészségek 2.1. Beszéderítés (globális és szelektív értés, ismeretlen szavak kezelése) • Igaz vagy hamis állítás • Hozzárendelés képhez • Űrlap kiegészítése 2.2. Beszédkészség (szóbeli interakció, produkció) • Társalgás a vizsgáztatóval • Képleírás • Szerepjáték a vizsgázótárssal 2.3. Írott szöveg értése és nyelvismeret (globális, szelektív és részletes szövegértés, ismeretlen szavak kezelése) • Rövid választ igénylő kérdések • Mondatrészlet visszahelyezése szövegbe • Igaz vagy hamis állítás • Hiányos szöveg kiegészítése szókészletből 2.4. Íráskészség (írásbeli interakció, produkció) • Űrlap kitöltése • Baráti levél
7.7.4.	Terjedelme	60 óra
7.7.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.7.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.7.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.8. Tananyagegység

7.8.1	Megnevezése	B2.1 modul
7.8.2.	Célja	Ld. 2.4. pont
7.8.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek - Jelen idők (<i>Present simple, continuous; Present perfect simple continuous</i>) - Stative verbs (folyamatos igeidőkben jelentésváltozással) - Jövő idők (<i>Will; be going to; Future continuous; Future Perfect</i>) - Módbeli segédigék (<i>must, mustn't, have to, ought, to, should</i>) - Múlt idők (<i>Past simple, continuous; Past perfect simple, continuous</i>) - Used to/would - Függő beszéd (kérdés, felszólítás, kérés, segédigék; <i>reporting verbs- promised, suggested, explained, denied</i>) - Melléknév fokozás - Vonatkozási mellékmondatok (<i>Defining/Non-defining: which, who, whose, when, where, that</i>) 2. Témakörök és szókincs - Társas kapcsolatok - Szóképzés (igéből főnevet illetve melléknévet; negatív jelentésű melléknév képzése <i>mis-,dis-,un-,over-</i> előtagokkal) - Állatok és élőhelyük, növény-és állatvilág, ember és környezete - Utazás, nyaralás-problémák, szállás, közlekedés - Oktatás, iskola típusok, tantárgyak - Érzések, hangulatok, testbeszéd - Fesztiválok <i>Phrasal verbs (after, out, off, down, over)</i> 3. Írásbeli kommunikáció - Érdeklődő levél (formális) - Elbeszélő fogalmazás (<i>1st person narrative; 3rd person narrative</i>) - Érvelő fogalmazás 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek - Udvarias segítségkérés - Bocsánatkérés - Bemutatkozás, mások bemutatása - Javaslattevés - Egyetértés/egyet nem értés - Érdeklődés kifejezése - Jegyvásárlás - Panasz kifejezése - Telefonálás (formális, informális) - Meghívás elfogadása, visszautasítása - Negatív sztereotípiák - Brit nyaralási szokások - Brit irodalmi klasszikusok (<i>Pygmalion</i>) - Jellegzetes ételek az angolszász világban, - nevezetes turisztikai célpontok és látnivalók az angolszász világban

7.8.4.	Terjedelme	60 óra
7.8.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.8.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.8.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.9. Tananyagegység

7.9.1.	Megnevezése	B2.2 modul
7.9.2.	Célja	Ld. 2.4. pont
7.9.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • <i>several, (a) few, (a) little, some, any, no, each, every, a lot of, all, many, much</i> • Névelők • Mód-, hely-, időhatározók • 'Ugye'kérdés (intonáció jelentés-megkülönböztető szerepe) • Feltételes mód • Bárcsak (<i>wish, if only</i>) • Célhatározói mellékmondatok (<i>in order to, so as to, so that, for, with a view to</i>) • Passzív • Műveltetés (<i>have</i> és <i>get</i> igékkel) • <i>Each/every, either/neither</i> • <i>So/such</i> • Módbeli segédigék lehetőség, valószínűség, bizonyosság kifejezése (<i>may, might, must, can't, could</i>) • Következtetés, feltételezés kifejezése (<i>must/might/can't/could+have+V₃</i>) • <i>Infinitive/-ing form</i> 2. Témakörök és szókincs • Internet, technika • Szórakozás (film, tv) • Foglalkozás, munkahelyi elvárások, képességek, álláskeresés • Közbiztonság, bűnözés • Időjárás, természeti katasztrófák • Sport, fitness, egészség, étkezés • <i>Phrasal verbs (in, through, away, up, on)</i> 3. Írásbeli kommunikáció • Pályázati levél • Meghívó • Tanácsadás (informális levél) 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Álláspont kifejezése • Ajánlás (<i>Don't miss it, It's not worth it</i>) • Egyetértés/ egyet nem értés kifejezése (<i>I quite agree, That's correct, Certainly not, That's not right</i>) • Felháborodás kifejezése

		• Figyelmeztetés • Brit irodalom (<i>The War of the Worlds</i>) • Tradicionális brit foglalkozások (<i>The Ravenmaster</i>) • Híres feltalálók és találmányaik az angolszász világban • Híres tudósok az angolszász világban
7.9.4.	Terjedelme	60 óra
7.9.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.9.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.9.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont



7.10. Tananyagegység

7.10.1	Megnevezése	B2.3 modul
7.10.2	Célja	Ld. 2.4. pont
7.10.3	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Jelen idők, múlt idők, jövő idők • Időhatározók (<i>yet, still, already, for, since, at the moment, now</i>) • Used to/would • Feltételes mód • Határozott névelők (<i>the</i>) • Összehasonlítás, <i>Too/enough</i> • <i>Infinitive/-ing form</i> • <i>-ing/-ed participles</i> • Módbeli segédigék (<i>could, could have, ought to have, needn't have, didn't need to, didn't have to, should have, wasn't able to</i>) • Engedélykérés módbeli segédigékkel (<i>Could you..., Would you..., can, may, may not</i>) • 'Ugye' kérdés 2. Témakörök és szókincs • Lakóhely, lakókörnyezet • Háztartási eszközök, házimunka, szobák és színek • Biztonságos otthon • Érzelmek, életszakaszok, családon belüli kapcsolatok • Munka • Időjárás • Nyaralás (típusok, helyek, problémák, tippek, felszerelés) • Környezeti problémák (állat-, és növényvédelem, energiaválság) • Egészség (betegség, stressz, stressz oldás) • <i>Phrasal verbs</i> (<i>break, bring, carry, come, cut, do, fall, get, give, go</i>) 3. Írásbeli kommunikáció • Elbeszélő fogalmazás • Panaszlevél, Válaszlevél (semi-formal) • Érvelő fogalmazás (1) 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Empátia kifejezése • Szolgáltatás igénylése • Bemutatás (formális, informális) • Szállásfoglalás lemondása • Autóbérlés • Panasztétel, Hezitálás • Az orvosnál (időpont egyeztetés, tünetek leírása) • Híres írók, költők, művészek az angolszász világ legnagyobb/legismertebb országaiban, • híres műalkotások az angolszász világ legnagyobb/legismertebb országaiban • oktatási rendszerek, iskolatípusok az angolszász világban,

		híres emberek az angolszász üzleti életben
7.10.4.	Terjedelme	60 óra
7.10.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.10.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.10.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont



7.11. Tananyagegység

7.11.1.	Megnevezése	B2.4 modul
7.11.2.	Célja	Ld. 2.4. pont
7.11.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Műveltető szerkezet • Főnevek megszámlálhatósága • Határozatlan névmások (<i>some, any, many, few</i>) • Függőkérdés bevezetése (<i>remind, advise, apologise stb.</i>) • Szöveg és mondatszintű kötőelemek (<i>besides, whereas despite, also, but</i>) • Alá- és mellérendelt mondatok 2. Témakörök és szókincs • Vásárlás, vásárlási élmények, illetve panaszok, online vásárlás • Ajándékozási ötletek, • Főzési és étkezési szokásokat, helyek • Vendéglőben tapasztalt panaszok, • Ételrendelés • Diéták • Hagyományos és elektronikus hírközlés • Újsághirdetések, a sajtó története, az elektronikus média 3. Írásbeli kommunikáció • Hivatalos válaszevlél • Érvelő fogalmazás (2) 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Szolgáltatás igénylése • Meghívás elfogadása, elutasítása • Panasztétel • Tanácsadás • Preferencia kifejezése • Kifogás megfogalmazása • Az angolszász világ történelmi hagyományai/ emlékei; kulturális értékei, • országismereti témák angol nyelvű médiumokban (napi és hetilapok, televízió, rádió) – Egyesült Királyság, Egyesült Államok, • jeles ünnepek angolszász világ legnagyobb/legismertebb országaiban
7.11.4.	Terjedelme	60 óra
7.11.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.11.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.11.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.12. Tananyagegység

7.12.1.	Megnevezése	Középfokú komplex nyelvvizsgára felkészítő modul
7.12.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.12.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Vásárlás • Oktatás, tanulás • Lakóhely • Munka • Sport, Egészség <i>Humánmodul:</i> • Művészetek, zene • Film, színház, könyvek, Kultúra • Történelem <i>Reálmodul</i> • Egészség • Természet (időjárás, állatvilág), Környezet • Tudomány, technika, internet 2. Vizsgafeladat-típusok és alkészségek 2.1. Beszéderítés (globális, szelektív és részletes értés, tények és vélemények megkülönböztetése, ismeretlen szavak kezelése) • Hozzárendelés • Kiegészítés • Többszörös feleletválasztás 2.2. Beszédkészség (szóbeli interakció, produkció) • Kiselőadás (irányított elbeszélés) • Társalgás a vizsgáztatóval (tények és vélemény közlése) • Beszélgetés a vizsgázótárssal 2.3. Írott szöveg értése és nyelvismeret (globális, szelektív és részletes szövegértés, ismeretlen szavak kezelése, grammatikai/lexikai egységek kontextus-függő használata) • Rövid választ igénylő kérdések • Mondatrészlet visszahelyezése szövegbe • Igaz vagy hamis állítás • Hiányos szöveg kiegészítése szókészletből / 4 válaszlehetőségből 2.4. Íráskészség (írásbeli interakció, produkció) • Hivatalos levél (tényszerű információk megadása) • Fogalmazás (elbeszélés, leírás)
7.12.4.	Terjedelme	60 óra
7.12.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.12.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.12.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.13. Tananyagegység

7.13.1	Megnevezése	Középfokú szóbeli nyelvvizsgára felkészítő modul
7.13.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.13.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Család, barátok • Vásárlás • Oktatás, tanulás • Munka • Egészség <i>Humánmodul:</i> • Művészetek, zene • Film • Kultúra <i>Reálmodul</i> • Természet (időjárás, állatvilág) • Környezet • Tudomány, technika, Internet 2. Vizsgafeladat-típusok és alkészségek 2.1. Beszédértés (globális, szelektív és részletes értés, tények és vélemények megkülönböztetése, ismeretlen szavak kezelése) • Hozzárendelés • Kiegészítés • Többszörös feleletválasztás 2.2. Beszédkészség (szóbeli interakció, produkció) • Kiselőadás (irányított elbeszélés) • Társalgás a vizsgáztatóval (tények és vélemény közlése) • Beszélgetés a vizsgázótárssal
7.13.4.	Terjedelme	30 óra
7.13.5.	Elméleti órák száma	30 óra
7.13.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.13.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.14. Tananyagegység

7.14.1.	Megnevezése	Középfokú írásbeli nyelvvizsgára felkészítő modul
7.14.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.14.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Család, barátok, osztálytársak, ismerősök (külső, belső jellemzés) • Vásárlási szokások, szolgáltatások • Tanulás • Szabadidő: sport, utazás (csak a humánmodulban) <i>Humánmodul:</i> • Képzőművészet, zene • Olvasás, Tv, színház, mozi • Civilizáció 1 • Civilizáció 2 <i>Reálmodul</i> • Természet • Környezetvédelem • Egészség, betegség • Tudomány, technika 1 • Tudomány, technika 2 2. Vizsgafeladat-típusok és alkészségek 2.3. Írott szöveg értése és nyelvismeret (globális, szelektív és részletes szövegértés, ismeretlen szavak kezelése, grammatikai/lexikai egységek kontextus-függő használata) • Rövid választ igénylő kérdések • Mondatrészlet visszahelyezése szövegbe • Igaz vagy hamis állítás • Hiányos szöveg kiegészítése szókészletből / 4 válaszlehetőségből 2.4. Íráskészség (írásbeli interakció, produkció) • Hivatalos levél (tényszerű információk megadása) • Fogalmazás (elbeszélés, leírás)
7.14.4.	Terjedelme	30 óra
7.14.5.	Elméleti órák száma	30 óra
7.14.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.14.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.15. Tananyagegység

7.15.1.	Megnevezése	C1.1 modul
7. 15.2.	Célja	Ld. 2.5. pont
7. 15.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Névelők • <i>both, either, enough, several, another, other, less, fewer</i> • Főnevek (többes szám '-s' jelentés megkülönböztető szerepe <i>people/peoples</i>) • Jelen idők • <i>Get used to</i> • infinitive/-ing form • Függő beszéd (<i>invite, complain, threaten, offer, insist, remind, admit, suggest</i>) 2. Témakörök és szókincs • Kommunikáció, nyelv, gesztusnyelv • Hangulatok, érzelmek • Munka, megélhetés, anyagi kérdések • Phrasal verbs (<i>up, down, telefonálás, pénz,</i>) 3. Írásbeli kommunikáció • Levélstílusok (formális, informális, szemi-formális) • Pályázati levél 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Személyes érdeklődés, preferencia kifejezése, indoklása • Bátorítás, bátorítás elfogadása, visszautasítása • Magyarázat kérése, ill. nyújtása • Környezetvédelem, védett fajok és „zöld” mozgalmak az angolszász világban, zenei élet az angolszász világ legnagyobb/legismertebb országaiban , • divat és stílus az anász világban, • országismereti tematikájú internetes oldalak használata
7. 15.4.	Terjedelme	60 óra
7. 15.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7. 15.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7. 15.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.16. Tananyagegység

7.16.1.	Megnevezése	C1.2 modul
7. 16.2.	Célja	Ld. 2.5. pont
7. 16.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Present perfect vs. Present perfect continuous • Prepozíciók • Idiómák • Szóképzés (<i>-able, ible, ic, ical, ive, en</i>) • Melléknév vs. határozószók (<i>hard-hardly, high-highly, late-lately, deep-deeply</i>) 2. Témakörök és szókincs • Háztípusok, bútortart, háztartási eszközök, gépek, házfenn-tartási/javítási munkák • Modern életvitel • Hírnév, 'reality show'-k, a média • Külső, belső tulajdonságok, divatok • Phrasal verbs (<i>up, down</i>, telefonálás, pénz, házimunka) 3. Írásbeli kommunikáció • Véleménykifejtő fogalmazás • Kötélemek 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Kitérő válasz adása • Javaslattétel • Tetszés/Nem tetszés kinyilvánítása • Reagálás jó/rossz hírekre • Az angolszász világ országainak fontosabb történelmi eseményei, • országismereti tematikájú tankönyvek és oktatási segédanyagok használata, • Politika az angolszász világ legfontosabb/legismertebb országaiban napjainkban, Bevándorlás és bevándorlás-politika
7. 16.4.	Terjedelme	60 óra
7. 16.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7. 16.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7. 16.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.17. Tananyagegység

7.17.1.	Megnevezése	C1.3 modul
7.17.2.	Célja	Ld. 2.5. pont
7.17.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • Módbeli segédigék és múlt idejük (kötelesség, szükség, lehetőség, képesség, engedély) • Múlt idők • Passzív • Műveltetés • Jövő idő • Feltételes mód (<i>Mixed conditionals</i>) • Bárcsak (<i>I wish, If only</i>) • Vonatkozó mellékmondat (<i>Defining/Non-defining</i>) • Célhatározói mellékmondatok 2. Témakörök és szókincs • Utazás, nyaralás, városi közlekedés • Történelem (béke és konfliktusok) • Oktatási rendszerek, iskola típusok, vizsgák, képzettségek • Környezetvédelem és problémái • Egészséges életmód, étkezés, ételek, italok • Balesetek, sérülések • Köötőszavak (<i>however, although, even though, despite, yet</i>) • Idiómák (történelem, oktatás, környezet, egészség) • <i>Phrasal verbs</i> (utazás, történelem, környezet, egészség) 3. Írásbeli kommunikáció • Elbeszélő fogalmazás • Kritika (<i>Review</i>) 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Egyetértés/ egyet nem értés, meggyőzés • Panasztétel, bocsánatkérés • Kritika megfogalmazása • Véleménynyilvánítás, véleménycsere • Dicséret • Köszönetnyilvánítás • Bizonytalanság, aggodalom, frusztráció, negatív érzések kifejezése • Megerősítés kérése • Vigasztalás • Ellentétes nézet megfogalmazása • Téma felvezetése • Amerika irodalom (<i>Little Women</i>) • Nobel-díjasok az angolszász világ országaiban, • híres sportolók és csapatok az angolszász világban, • világhírű sportesemények, • az angolszász világ fontos történelmi szereplői

7. 17.4.	Terjedelme	60 óra
7. 17.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7. 17.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7. 17.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont



7.18. Tananyagegység

7.18.1.	Megnevezése	C1.4 modul
7.18.2.	Célja	Ld. 2.5. pont
7.18.3.	Tartalma	1. Nyelvtani szerkezetek • <i>Gerund/Infinitive</i> • Jelen idők, <i>stative verbs</i> • Múlt idők • Used to/would • Passzív • Műveltetés • Jövő idő • <i>Error correction exercises</i> 2. Témakörök és szókincs • Munka, sikerek, munkanélküliség • Szabadidős tevékenységek • Utazás • Hobbi • Család • Média • Bűnmegelőzés, bűnözés, jogrendszer • Társadalmi problémák • Emberi jogok • Szegénység • Nemzetközi konfliktusok • Környezeti problémák • Technika a mindennapokban, számítógép, űrutazás 3. Írásbeli kommunikáció • Levélstílusok (formális, informális) • Kritika (<i>Review</i>) 4. Beszédfunkciók, beszédstratégiák, civilizációs ismeretek • Összehasonlítás, összevetés • Találgatás • Egyezkedés, egyezségre jutás • Értékelés • Magyarázat kérése • Az angolszász világ politikáját alakító politikusok, • globalizáció/a nemzeti sajátosságok megőrzés, • angol kontra kevésbé elterjedt nyelvek
7.18.4.	Terjedelme	60 óra
7.18.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7.18.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.18.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.19. Tananyagegység

7.19.1.	Megnevezése	Felsőfokú komplex nyelvvizsgára felkészítő modul
7.19.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.19.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Család (munkamegosztás, szerepek, gyermeknevelés, generációs problémák) • Barátság szerepe • Munkavállalás (szellemi és fizikai munka, átképzés, munkanélküliség) • Korszerű tudás (nyelvtudás) • Szolgáltatások átalakulása • Egészségügyi ellátás (szociális ellátás, szenvedélybetegségek, fogyatékkal élők) • Közbiztonság+ utazás (csak reálmodul) • Szabadidő, sport (csak reálmodul) <i>Humánmodul</i> • Művészetek 1, Művészetek 2 • Kultúra, történelem <i>Reálmodul</i> • Környezetvédelem, környezetszennyezés • Természet • Tudomány, technológia 2. Vizsgafeladat-típusok, alkészségek 2.1. Beszéderítés (globális, szelektív, részletes értés, tények, vélemények, szándékok, attitűdök megkülönböztetése, kikövetkeztetés) • Igaz vagy hamis állítás • Kiegészítés • Többszörös feleletválasztás • Többszörös hozzárendelés 2.2. Beszédkészség (szóbeli interakció, produkció) • Kiselőadás (prezentációs és beszédszervezési technikák) • Társalgás a vizsgáztatóval (tényszerű információ, vélemény közlése) • Vita a vizsgázótárssal (érvelés, véleménykülönbségek áthidalása) 2.3. Írott szöveg értése és nyelvismeret (globális, szelektív, részletes szövegértés, attitűdök és implikált tartalmak értése, a szöveg szerkezetének értése, kikövetkeztetés, szintaktikai szerkezetek, lexikai egységek kontextus-függő használata) • Hozzárendelés • Többszörös feleletválasztás • Mondatrészlet visszahelyezése szövegbe • Igaz vagy hamis állítás • Hiányos szöveg kiegészítése szókészletből / 4 válaszlehetőségből • Hibajavítás • Szóképzés

		2.4. Íráskészség (írásbeli interakció, produkció) • Hivatalos levél (közlések, tényszerű információk megadása) • Fogalmazás (magyarázat, érvelés, kifejtés)
7. 19.4.	Terjedelme	60 óra
7. 19.5.	Elméleti órák száma	60 óra
7. 19.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7. 19.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	I.d. 10.1 pont

7.20. Tananyagegység

7.20.1.	Megnevezése	Felsőfokú szóbeli nyelvvizsgára felkészítő modul
7.20.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.20.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Család (munkamegosztás, szerepek, gyermeknevelés, generációs problémák) • Munkavállalás (szellemi és fizikai munka, átképzés, munkanélküliség) • Egészségügyi ellátás (szociális ellátás, szenvedélybetegségek, fogyatékkal élők) <i>Humánmodul</i> • Művészetek (zene, film, színház) • Civilizáció <i>Reálmodul</i> • Környezetvédelem, környezetszennyezés • Tudomány, technika 2. Vizsgafeladat-típusok, alkészségek 2.1. Beszédértés (globális, szelektív, részletes értés, tények, vélemények, szándékok, attitűdök megkülönböztetése, kikövetkeztetés) • Igaz vagy hamis állítás • Kiegészítés • Többszörös feleletválasztás • Többszörös hozzárendelés 2.2. Beszédkészség (szóbeli interakció, produkció) • Kiselőadás (prezentációs és beszédszervezési technikák) • Társalgás a vizsgáztatóval (tényszerű információ, vélemény közlése) • Vita a vizsgázótárral (érvelés, véleménykülönbségek áthidalása)
7.20.4.	Terjedelme	30 óra
7.20.5.	Elméleti órák száma	30 óra
7.20.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.20.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Ld. 10.1 pont

7.21. Tananyagegység

7.21.1.	Megnevezése	Felsőfokú írásbeli nyelvvizsgára felkészítő modul
7.21.2.	Célja	A tananyagegység tartalmában részletezett nyelvtani szerkezetek, témakörök és szókincs, civilizációs ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítása.
7.21.3.	Tartalma	1. Témakörök és szókincs • Család, barátság • Munkavállalás (szellemi és fizikai munka, átképzés, munkanélküliség) • Korszerű tudás (nyelvtudás) • Vásárlási szokások, szolgáltatások átalakulása • Sport, egészség • Közbiztonság <i>Humánmodul</i> • Művészetek (zene, film, színház) • Kultúra, történelem <i>Reálmodul</i> • Természet, környezetvédelem • Tudomány, technika 2. Vizsgafeladat-típusok, alkészségek 2.3. Írott szöveg értése és nyelvismeret (globális, szelektív, részletes szövegértés, attitűdök és implikált tartalmak értése, a szöveg szerkezetének értése, kikövetkeztetés, szintaktikai szerkezetek, lexikai egységek kontextus-függő használata) • Hozzárendelés • Többszörös feleletválasztás • Mondatrészlet visszahelyezése szövegbe • Igaz vagy hamis állítás • Hiányos szöveg kiegészítése szókészletből / 4 válaszlehetőségből • Hibajavítás • Szóképzés 2.4. Íráskészség (írásbeli interakció, produkció) • Hivatalos levél (közlések, tényszerű információk megadása) • Fogalmazás (magyarázat, érvelés, kifejtés)
7.21.4.	Terjedelme	30 óra
7.21.5.	Elméleti órák száma	30 óra
7.21.6.	Gyakorlati órák száma	0 óra
7.21.7.	A tanegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	I.d. 10.1 pont

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

9.1.	<u>A képzés során</u> Folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, írásbeli és szóbeli számonkérések a képző döntése szerint. <u>A képzést záró vizsga követelményei</u> Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt. Értékelés: Megfelelt: 60%-100% - Nem megfelelt: 0-59%. A teljesítmény-értékelő feladatort a képző intézmény állítja össze.
------	---

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei: A TANÚSÍTVÁNY kiadásának feltétele az egyes modulok vonatkozásában a modulóraszám legalább 80%-án való részvétel, valamint a modulzáró vizsga (záró vizsga) sikeres – minimum 60%-os-teljesítése. Ennek alapján a záró vizsga „megfelelt” vagy „nem megfelelt” minősítésű lehet. Ha a résztvevő a képzés modulonkénti óraszámának legalább 80%-án részt vett, de a záró vizsgán „nem megfelelt” minősítést kap, a nyelvi képzésen való részvételről IGAZOLÁST kaphat.
-------	---

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	Általános nyelvi képzés esetén • a képzési programnak megfelelő (angol) nyelvtanári végzettséggel rendelkező oktató, • vagy nyelvtanári végzettséggel és a képzési program szerinti nyelvből "KER-C1" szintű, okirattal igazolt nyelvismerettel rendelkező oktató, • a képzési program óraszámának maximum ötven százalékában olyan anyanyelvi oktató, aki a tanulmányait angol nyelven, azt hivatalos vagy kisebbségi nyelvként elismerő országban legalább tizenkét évfolyamon elvégezte és rendelkezik felsőfokú végzettséggel, alkalmazása. A jogszabály változása esetén a képzési programra vonatkozó személyi feltételek biztosítása az aktuális tanfolyam indításakor éppen érvényben lévő előírások szerint történik.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatóra előírt alkalmazási feltételt munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	A 393/2013.(XL12) Korm. rendelet 16.§ (3) bek. a.) - e.) és g.) pontjában és a kormányrendelet 1. melléklet II/3. pontjában szereplő tárgyi feltételek biztosítása. A jogszabály változása esetén a képzési programra vonatkozó tárgyi feltételek biztosítása az aktuális tanfolyam indításakor

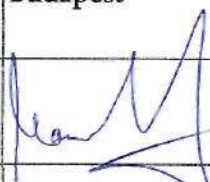
		éppen érvényben lévő előírások szerint történik.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérleti szerződéssel, tulajdoni lappal vagy egyéb szerződéssel (pl.: Haszonkölcsön szerződés, Létesítmény használati szerződés, Szívességi joghasználati szerződés) igazoltan az elméleti tananyagegységek oktatására alkalmas, a 393/2013. (XI.12) Korm. rendelet 1. melléklet II/3. pontjában szereplő tárgyi feltételekkel rendelkező oktató terem.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	nincs ilyen feltétel
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	nem releváns

SZAKÉRTŐI ÉRTÉKELÉS

A képzési programot megvizsgáltam, a rendelkezésre álló dokumentumok alapján a képzési program megfelel a következőknek:

- a 2013. évi LXXVII. törvény 12. §,
- 393/2013 (XI.12.) Korm. rendelet 14. § (2),
- a képzési program 1.3. pontjában szereplő programkövetelménynek.

A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a programban megjelölt kompetenciák. A képzési program megfelel a felnőttképzési nyelvi programkövetelményben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak.

Minősítő szakértő neve:	Medveczky Zsuzsa
Szakértő nyilvántartási száma:	F0218
Ajánlási lista nyilvántartásba vételi szám	A-201/2014
Minősítés időpontja:	2015.06.20.
Minősítés helye:	Budapest
Szakértő aláírása:	
Intézmény vezetőjének neve:	Dr. Szilvássy Zoltán
Intézmény vezetőjének aláírása:	
Intézmény szakmai vezetőjének neve:	Dr. Erdei Gábor
Intézmény szakmai vezetőjének aláírása:	



Szakértői vélemény

Képzés megnevezése: Angol nyelvi képzés - Angol C2 1 1 072 - KER C1 (1. verzió), „C” képzési kör
Megrendelő megnevezése, címe: Debreceni Egyetem, 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) 12. § (1) bek.-ben előírtakat:
 - a. a képzés megnevezését
 - b. a képzés során megszerezhető kompetenciát
 - c. a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit
 - d. a tervezett képzési időt
 - e. a képzés, formájának, típusának, fajtájának meghatározását
 - f. a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét, a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot
 - g. a maximális csoport létszámot
 - h. a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszernek a leírását
 - i. a képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit
 - j. a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját,
 - k. a képzés célját, célcsoportját
2. Általános megállapítások:
 - A képzési program „C” képzési körbe sorolása megfelelő.
 - A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára.
 - A képzési program egyes pontjaiban megfogalmazottak összhangban vannak egymással.
 - A képzéssel érintett célcsoport számára a programban megjelölt kompetenciák, a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon megszerezhetőek.
 - A tananyagegységek egyértelműen megfogalmazzák a résztvevő által, a képzés során elsajátítható tudást, amelyben a cél és tartalom összhangban van, a képzés során megszerezhető kompetenciákkal.
 - A tananyagegység terjedelme, órászáma alkalmasak a tartalmak közvetítésére.
 - A képzési program tartalma és az alkalmazott értékelési rendszer összhangban van.
3. Összegezve:

A képzési program előzetes minősítése során megállapítottam, hogy a képzési program tartalma megfelel a Fktv.-ben foglaltaknak.

A képzési programban megjelölt kompetenciák megszerezhetőek a képzési programban meghatározott tartalommal és feltételekkel.

Minősítés helye, ideje: Budapest, 2015.06.20.

Szakértő neve: Medveczky Zsuzsa

Szakértő nyilvántartási szám: F00218

Ajánlási lista nyilvántartási szám : A-201/2014.

.....
Szakértő aláírása